



T.C

KIRKLARELİ VALİLİĞİ

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

CUMHURİYET ORTAOKULU

2019-2023

STRATEJİK

PLANI



“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak, ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir.”

M. Kemal Atatürk

KIRKLARELİ CUMHURİYET ORTAOKULU



İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeğâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

“Planlar hiçbir şeydir, ama planlama her şeydir” D. Eisenhower. Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Değişim hızla devam ediyor, dünya değişiyor, ülkemiz değişiyor ve biz değişiyoruz. Değişim ve yenileşmenin hızına yetişmek gerekiyor. Bu sebeple uygulanabilir, kabul edilebilir, esnek bir planla önümüzdeki 5 yılda sadece Kırklareli’ de değil, Türkiye’de ilk sıralarda yer alan bir ortaokul olmayı amaçlıyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, sorgulayan ve çözüm üreten, yenilikçi bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir. Okulumuz, çocuklarımızı öğrenme ekosistemi içerisinde, bilimsel düşünen, tutum ve değerleri kademelere uygun olarak içselleştirebilen; bilgiden ziyade görgü temelli bir müfredat anlayışı ile Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2023 vizyonu doğrultusunda geleceğe hazırlamayı kendine misyon edinmiştir.

Bakanlığımızın 2023 vizyonu doğrultusunda hazırlamış olduğumuz stratejik planımız, okulumuzun eğitim yolculuğuna kılavuzluk edecek, sürekli değişim ve yenileşmeyi sürdüren bir organizasyon kültürü başlatacaktır.

Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız Stratejik Plan ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktadır.

Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ayrıca tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Bunun için paydaşlarımıza ve çalışanlarımıza güvenimiz tamdır.

Mustafa AKYÜZ

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	12
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	13
OKULUN KISA TANITIMI	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34



TABLolar

Tablo 1	Stratejik Planlama Üst Kurulu
Tablo 2	Temel Bilgiler Tablosu, okul künyesi
Tablo 3	Çalışan Bilgileri Tablosu
Tablo 4	Okul yerleşkesine İlişkin Bilgiler
Tablo 5	Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
Tablo 6	Teknolojik Kaynaklar Tablosu
Tablo 7	Gelir ve Gider Bilgisi
Tablo 8	Öğretmen Anket Sonuçları
Tablo 9	Öğrenci Anket Sonuçları
Tablo 10	Veli Anket Sonuçları
Tablo11	Güçlü Yönler
Tablo 12	Zayıf Yönler
Tablo 13	Fırsatlar
Tablo 14	Tehditler
Tablo 15	Gelişim ve Sorun Alanları
Tablo 16	Eğitim –Öğretime Erişim
Tablo 17	Eğitim ve Öğretimde Kalite
Tablo 18	Kurumsal Kapasite
Tablo 19	Performans Göstergeleri (Eğitim ve Öğretime Erişim)
Tablo 20	Eylemler (Eğitim ve Öğretime Erişim)
Tablo 21	Performans Göstergeleri (Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması)
Tablo 22	Eylemler (Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması)
Tablo 23	Performans Göstergeleri (Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması)
Tablo 24	Eylemler (Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması)
Tablo 25	Performans Göstergeleri (Kurumsal Kapasite)
Tablo 26	Eylemler (Kurumsal Kapasite)
Tablo 27	Maaliyetlendirme

KISALTMALAR

MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
LGS	Liselere Giriş Sınavı
GZFT	Güçlü , Zayıf ,Fırsatlar,Tehditler
EBA	Eğitimde Bilişim Ağı
AB	Avrupa Birliği
DYNED	Dynamic Education (Dinamik Eğitim)
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa AKYÜZ	Okul Müdürü	Şenol SEVEN	Müdür Yardımcısı
Şenol SEVEN	Müdür Yardımcısı	Müge KAYACAN	Öğretmen
Işıl DURMAZ	Müdür Yardımcısı	Nihan ORHAN ADIGÜZEL	Öğretmen
Arzu ÖNEMLİ	Öğretmen	Türkay KÜÇÜK	Öğretmen
Fatma Turhan ÖZŞAHİN	Öğretmen	Hatice OCAKOĞLU	Öğretmen
Ayşe Gülşah ATAKUR	Okul Aile Birliği Başkanı	Görkem ÖZALTAN	Öğretmen
Sevilay ERKUT	Okul Aile Birliği Üyesi	Beytullah KANLI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz,29.10.1931 tarihinde eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuzda 22 derslik bulunmaktadır.1 müdür, 2 müdür yardımcısı,31 branş öğretmeni,1 rehberlik servisi,2öğretmen odası,1 memur odası,1 memur,1 çok amaçlı salon, 1 fen laboratuvarı bulunmaktadır. Okulumuzda 284 erkek,303 kız öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerimizden 8 tanesi özel eğitim öğrencisidir. Kırklareli yerleşim olarak küçük bir yerdir. Okulumuz şehir merkezinde yer alan akademik başarılarıyla ön planda olan bir okuldur.

Okulumuz ilköğretimin amaçlarının yanı sıra özellikle öğrencilerimizin kendisinden başlamak üzere ailesi, toplumuna ve tüm insanlığa karşı sorumluluklarını yerine getirebilmesi için çağın gereklerine uygun olarak; bilgiye erişen, sorunlarını çözen veya çözmeye yolunu bulabilen, teknoloji ürünlerini kullanan, hoşgörü, sağlıklı kişilik ve sosyalleşmesini tamamlamış bir birey olarak yetişmesi için vardır. Okulumuz gerçek yaşamı eğitim süreci ile bütünleştirmeye çalışırken esnek katılımcı ve demokratik okul kültürüyle örgütlenmenin önemine inanır. Bu anlayış ve yaklaşımla okul kültürünü oluşturur. Okul kültürü öğrenciye ve başarıya değer örgütlenmenin önemine inanır. Bu anlayış ve yaklaşımla okul kültürünü oluşturur. Okul kültürü öğrenciye başarıya değer veren, herkesten yüksek performans bekleyen öğrencilerin etkin öğrenmesine yol açan düzen ve disiplin isteyen, akademik işbirliğini özendirilen inanç sistemi olarak belirlenir.

Okulumuz bunun oluşmasına hizmet edebilecek gerekli idari, mali ve diğer mekanizmayı kurmak, süreçleri başlatmak ve yürütmek için vardır ve bu kapasiteye sahiptir.

Okulumuz eğitim-öğretim alanındaki mevcut uygulamaları şunlardır:

- 1.)Cumhuriyet Sistemde Öncü Projemiz(Bu projemizle MEB (Milli Eğitim Bakanlığı)Strateji Geliştirme Başkanlığının Eğitimde Yenilikçi Ödülleri'nde 2014-2015 yılı Batı Marmara Ödülünü aldık.)
- 2.)Gözlerimi Kapadım Yüreğimi Açtım Projemiz(Bu projemizle MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının Eğitimde Yenilikçi Ödülleri'nde 2015-2016 yılı Batı Marmara Ödülünü aldık.)
- 3.)2016-2017 yılı Enerji Dönüşüm İstasyonu Projemiz(Bu projemizle MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının Eğitimde Yenilikçi Ödülleri'nde 2016-2017 yılı Batı Marmara Ödülünü aldık.)

4.)Bilgi yarışmaları

5.)İl ve Ülke düzeyinde sanatsal (şiir, resim)etkinliklere öğrenci düzeyinde katılım ve ödüller

6.)Halk oyunları çalışmaları

7.)Yaratıcı Yazarlık Atölyesi (Atölye çalışmalarıyla KIRKLARELİ Milli Eğitim Müdürlüğü Ayın Okulu Ödülü'nü aldık.)

8.)Enerji Verimliliği adlı ulusal projede pilot uygulamaları

9.)Değerler Eğitimi Projesi(Bu çalışmayla 2014 yılında KIRKLARELİ Milli Eğitim Müdürlüğü Ayın Okulu Ödülü'nü aldık.)

10.)Yurt içi ve yurt dışı öğrenci, veli ve öğretmen gezileri (Macaristan, Avusturya, Kosova ,Yunanistan, Makedonya, Sırbistan; yurt içinde Ege Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, İç Anadolu Bölgesi)

11.)TÜBİTAK Bilim Fuarı hazırlık projeleri (2015-2016-2017 yılları)

12.)Sportif başarılarımız:

- Tenis küçük kızlar il birinciliği (2016-2017-2018)
- Yüzme başarıları (2017-2018-2019)
- Basketbol küçük kızlar il birinciliği (2016-2017-2018)
- Atıcılık yıldız erkeklerde İl ve Türkiye Şampiyonluğu (2016-2017-2018)
- Taekwondo İl birincisi ve Avrupa şampiyonluğu (2016-2017-2018-2019)
- Yüksek Atlama il birinciliği (2017-2018)
- Voleybol küçük kızlar il üçüncülüğü (2017-2018)
- Basketbol Yıldız Kızlar İl Birinciliği (2018-2019)
- İlde İlk defa Badminton branşında kurslarımız açıldı(2018-2019)İl ikinciliği
- Karate İl birinciliği (2018-2019)
- İl ve iller arası yapılan yüzme yarışmasında dereceler(2018/2019)
- Güreş il ikinciliği(2019/2020)
- Atletizm İl üçüncülüğü(2019-2020)

13.)Akademik Başarılarımız:

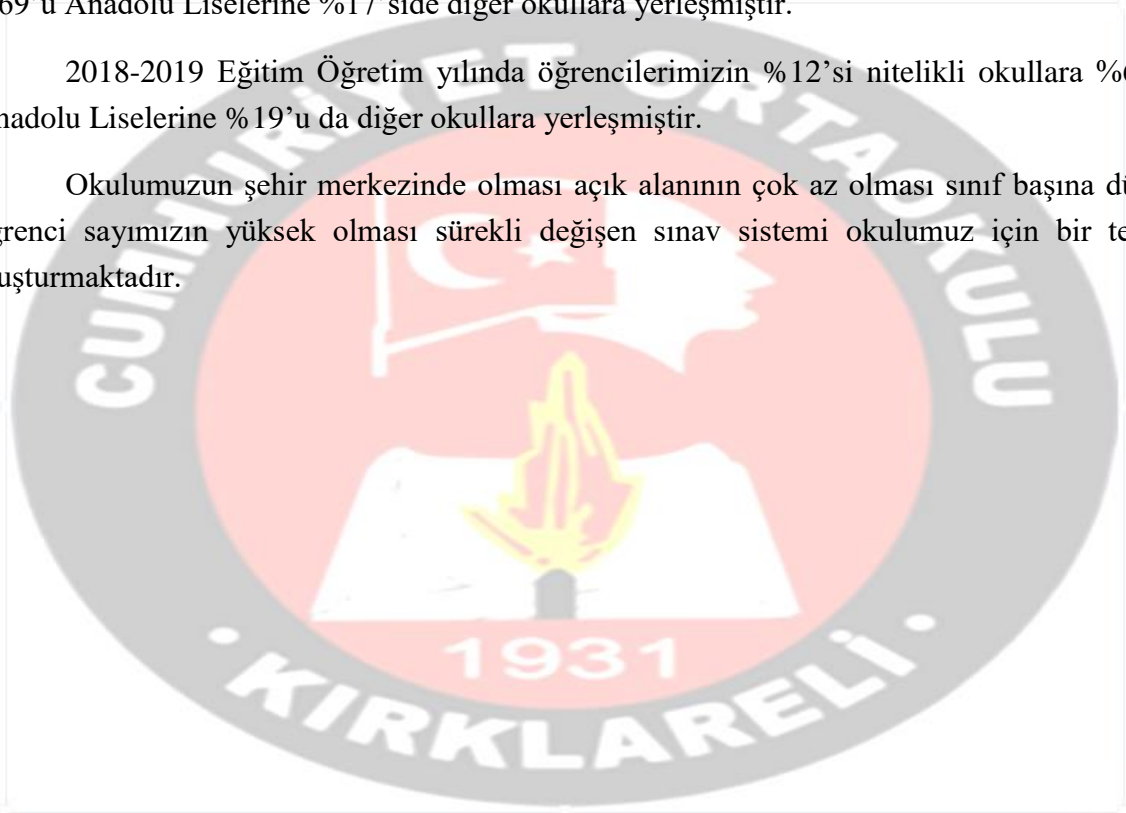
Akademik olarak 2015-2016 eğitim öğretim yılı TEOG ortalamamız %72,4'tür.Öğrencilerimizin bir üst öğrenime yerleştirilmesi %10'u Fen Lisesine, 68'i Anadolu Liselerine, %22'uda Meslek Liselerine yerleşmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılını TEOG ortalaması %75,21'dir.Öğrencilerimizin %10'u Fen Lisesine , %67u Anadolu Lisesine, %23'si de Meslek Liselerine yerleşmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında ise değişen sınav sistemiyle birlikte ilk defa açıklanan LGS (Liseye Giriş Sınavı) Türkiye ortalaması sınav puanı 347,18'dir.İlimizin sınav puanı 340,61'dir.Okulumuzun sınav puanı ise 347,41 ile hem Türkiye ortalamasının hem de Kırklareli İlinin ortalamasının üzerinde kalmış ve öğrencilerimiz %14'ü nitelikli okullara %69'u Anadolu Liselerine %17'side diğer okullara yerleşmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerimizin %12'si nitelikli okullara %69'u Anadolu Liselerine %19'u da diğer okullara yerleşmiştir.

Okulumuzun şehir merkezinde olması açık alanının çok az olması sınıf başına düşen öğrenci sayımızın yüksek olması sürekli değişen sınav sistemi okulumuz için bir tehdit oluşturmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Karakaş Mahallesi Hasanpaşa Caddesi No 3 Merkez/Kirklareli	Coğrafi Konum (link)	http://kirklarelicumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası	0288-2141385	Faks Numarası	0288-2127758		
e- Posta Adresi	http://kirklarelicumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://kirklarelicumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	706558	Öğretim Şekli	Tam Gün (Tam Gün/Normal)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1931		Toplam Çalışan Sayısı	2+(TYÇP) 3:5		
Öğrenci Sayısı	Kız	303	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	284		Erkek	13
	Toplam	587		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	11		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	54,17	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6-15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	20	31
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	1(TYÇP)		1
Toplam Çalışan Sayıları	16	22	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	26-42	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Lab.	Var	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Lab.	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	377+472	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1442			
Okul Kapalı Alan (m2)	809			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan	-			
Kantin (m2)	26			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
				7/B	20	14	34
5/A	18	10	28	7/C	18	14	32
5/B	16	11	27	7/D	20	14	34
5/C	15	13	28	8/A	17	20	37
5/D	16	13	29	8/B	20	18	38
6/A	21	17	38	8/C	19	19	38
6/B	18	18	36	8/D	22	17	39
6/C	17	21	38	8/E	12	15	27
6/D	14	12	26	8/F	10	14	24
7/A	17	15	32				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30.627.00	30.342.00
2017	32.718.00	32.703.00
2018	34.893.00	34.691.00
2019	39.993.82	39.889.45

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurum içerisinde yer alan bireyler iç paydaş, kurum dışındaki mal ve hizmetten yararlanan, tedarikçiler dâhil herkes dış paydaştır. Bir kurumun sağlıklı işleyebilmesi için tüm paydaşlarla doğru zeminde, planlı ve pozitif bir etkileşim ve iletişim içerisinde bulunulması gerekmektedir.

Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

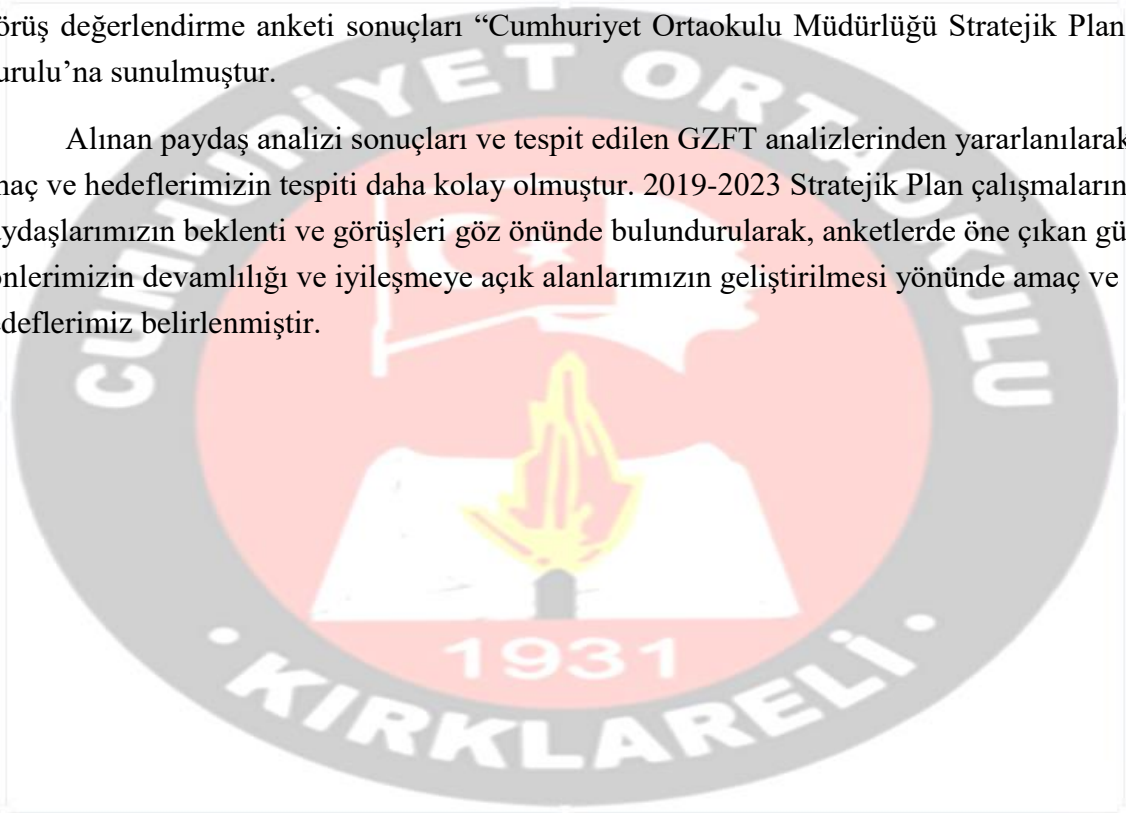
Paydaş Görüşleri

Okulumuz bünyesinde bulunan yaklaşık 180 iç paydaşımıza “ Görüş Değerlendirme Anketi“ uygulanmıştır.

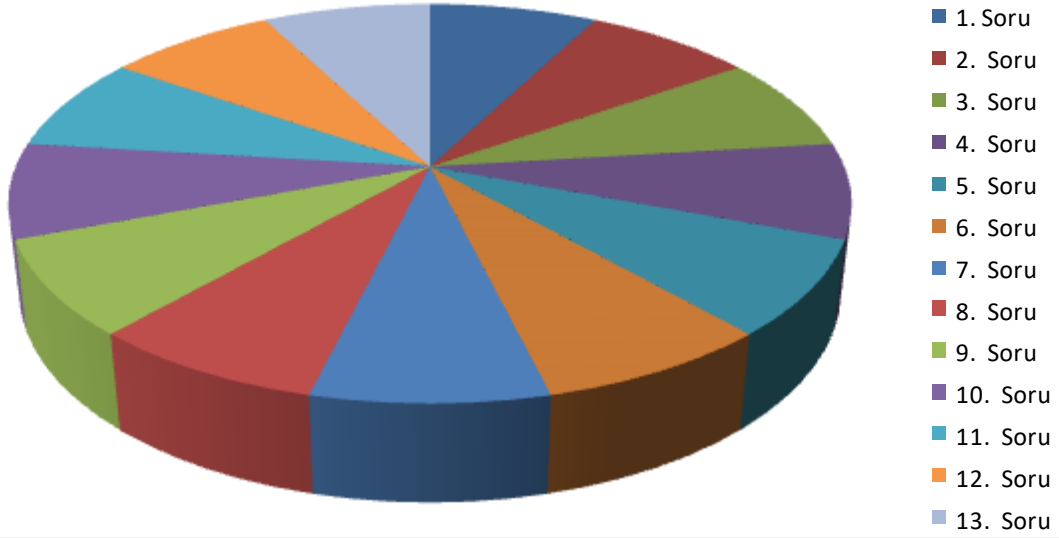
İç Paydaş Anketimiz: 180 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Görüş değerlendirme anketi sonuçları “Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu”na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur. 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



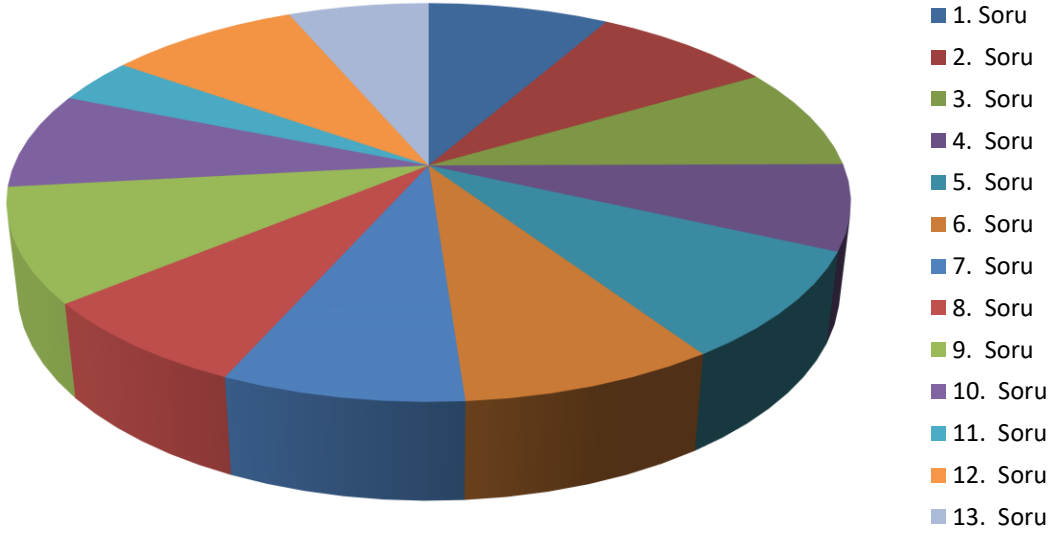
Öğretmen Anket Sonuçları



ÖĞRETMEN ANKETİ SORULARI

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararlarıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık esastır..
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler okulun vizyonunu, misyonunu, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi güncellerim.

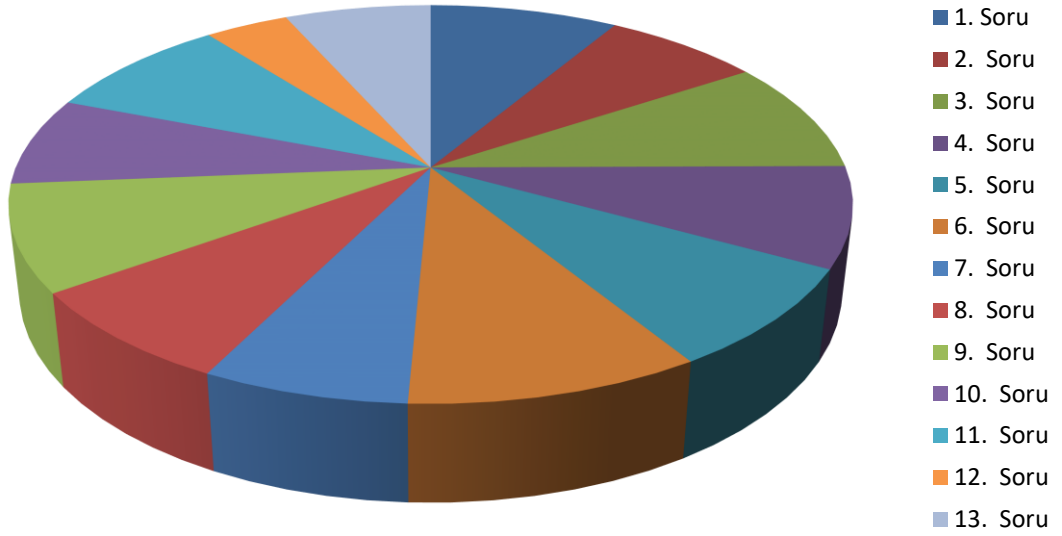
Öğrenci Anket Sonuçları



ÖĞRENCİ ANKETİ SORULARI

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve fiziki imkanlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlenmektedir.

Veli Anket Sonuçları



VELİ ANKETİ SORULARI

1. İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla okul çalışanlarıyla görüşebilirim.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır..
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-okul ve veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlenmektedir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Ailelerinin sosyo-ekonomik yapılarının ve çevre şartlarının uygun olması okulumuza gelen öğrencilere de olumlu yansımaktadır. -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	-Öğretmen kadrosunun tam olması ve 8-12 yıl arasında aynı okulda kalmaları başarıyı arttırmaktadır. -Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan ve etkinlik düzenlemede öncü, liderlik vasfına sahip öğretmenlerin olması . -Ders dışı faaliyet ve destekleme kurslarının, etkinliklerin ve destek eğitim odası çalışmalarının okulumuzda başladığı günden bu yana düzenli olarak devam etmesi.
Veliler	-İlimizde öğrenci velilerinin eğitim-öğretime önem vermesi öğrenciler üzerinde olumlu yönde olmaktadır. -Okul aile birliğinin iş birliğine açık olması.
Bina ve Yerleşke	-Binanın şehir merkezinde olması ayrıca okulumuzda polis ve güvenlik görevlisinin olması güvenlik açısından daha çabuk önlem almamızı sağlıyor.
Donanım	-Akıllı tahtalarımızın ve güvenlik kameralarımızın olması. Çok amaçlı salonun olması. -Okulun hijyenik olması. -Sınıf kitaplıklarının işlevselliği.
Bütçe	-Okul aile birliğinden ve sosyal faaliyetlerden elde edilen gelir.
Yönetim Süreçleri	-Okul müdürünün ve ekibini uzun yıllar aynı okulda görev yapması veli öğretmen öğrenci ve çevre şartları açısından sürecin olumlu yönde olmasına katkı sağlamaktadır.
İletişim Süreçleri	-Okul idaresi ve Rehberlik Servisinin okul-veli-öğrenci işbirliği ve iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Sınıf mevcutlarının kalabalık olması. Nakil gelen öğrencilerin giderek artması.
Çalışanlar	-Personelin yeni çıkan eğitim teknolojileri konusunda kendilerini yetiştirmede geride kalması.
Veliler	----
Bina ve Yerleşke	-Fiziki yapımızın yetersiz olması. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması. -Okul bahçesinin öğrenci sayısına orantısı yönünden dar ve küçük olması.
Donanım	-2023 vizyonuna uygun müzik, resim, tasarım ve beceri atölyelerinin olmaması. Z kütüphanemizin olmaması.
Bütçe	----
Yönetim Süreçleri	----
İletişim Süreçleri	----

Fırsatlar

Politik	-Okulumuzun diğer okul, kurum ve çevre ile iletişimin güçlü olması. -2023 vizyonu doğrultusunda okulumuzun daha çok yenilik ve gelişmeye açık olması.
Ekonomik	-Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin iyi olması
Sosyolojik	-Okul yönetimi ve personelinin çevre ile iyi ilişkiler içinde olması, -Velilerimizin eğitim ile ilgili farkındalığa sahip olması
Teknolojik	-Eğitim teknolojilerinin her geçen gün zenginleşmesi, uygulanabilir yeni ürünlerin ortaya çıkması. -Okul idaresi ve personelinin gelişime açık, teknolojiyi takip eden, liderlik yönü yüksek kişilerden oluşması
Mevzuat-Yasal	-Eğitim-öğretim programlarında daha düzenli ve güncel programların uygulama fırsatının olması
Ekolojik	-Eğitimin tüm bileşenlerin bir arada ele alınacak bakış açısına sahip olması. -Okul idaresinin ve rehberlik servisinin velilerle iyi ilişkiler içinde olması.

Tehditler

Politik	-Eğitim-öğretim ve yönetimlerin tüm birimlerinin değişime ve yeniliklere aynı anda ayak uyduramaması.
Ekonomik	-Aile bütünlüğü parçalanmış yapılarda ekonomik bozulmaların olması
Sosyolojik	-Parçalanmış aile yapılarının giderek artması
Teknolojik	-Sosyal paylaşım platformlarında bilgi kirliliğinin olması, bu platformların şiddet ve önyargılı içeriklerinin kontrol edilemiyor olması. -Teknolojinin kendisinin oluşturduğu tehditler(siber saldırı, çabuk eskimesi).
Mevzuat-Yasal	-Sınav sisteminin sık sık değişime uğraması. -Değişen ölçümlene yöntemleri nedeniyle başarının değerlendirilme kriterlerinin değişmesi.
Ekolojik	-Eğitim yönetimindeki yasal boşlukların okulların ekolojik iklimlerini tehdit etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her yıl 5. Sınıflar ve okula nakil yoluyla yeni gelen öğrencilere Rehberlik Servisi tarafından başarılı bir şekilde okula uyum programı uygulanmaktadır.
2	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin olması
3	Okulumuzda yabancı öğrencilerin olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun başarı oranı 2016 yılında %72.4, 2017 yılında %75.1, 2018 yılında ise ilk defa açıklanan LGS giriş sınavında Türkiye ortalaması 347.18'dir. Kırklareli il ortalaması 340.61dir.Okulumuzun genel ortalaması ise 347.61 ile hem Türkiye'nin hem de ilimizin üstündedir.
2	Okulumuz sosyal-kültürel yönden aktif çalışmalar yapmaktadır. Ancak, fiziki yapısının 2251 metrekare olması fiziki olarak genişlemesine müsait değildir.
3	2016 yılında sürekli devamsız olan 2 öğrencimiz sınıf tekrarı yapmıştır.
4	Okulumuzun ders araç-gereci eğitim-öğretim için yeterli seviyededir.
5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla hizmet içi eğitimlere daha fazla katılmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin devam ettirilmesi
3	Fiziki yetersizliklerin giderilmesi
4	Donanım ihtiyacımızın giderilmesi(müzik, görsel sanatlar, tasarım ve beceri atölyelerinin kurulması)
5	Okul temizliği ve hijyeninin iyi olması
6	Okulumuzda bir okul polisi ve güvenlik memurunun bulunması sebebiyle okul güvenliği tam anlamıyla sağlanmaktadır.
7	Okulumuzda taşınmalı öğrenci bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocuklarımızı öğrenme ekosistemi içerisinde bilimsel düşünen, tutum ve değerleri kademelere uygun olarak içselleştirebilen; bilgiden ziyade görgü temelli bir müfredat anlayışı ile Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonu doğrultusunda geleceğe hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren, değerlerini bilen, şimdi ve gelecek için hazır bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kendisini tanır, özdenetim becerilerini ve yeteneklerini geliştirir.
- 2) Doğayı tanır, korur ve gelişmesi için destekler.
- 3) Kültürünü tanır, korur ve gelişmesi için üretir.
- 4) Bilimsel düşünür, değerlendirir ve bilgi üretir.
- 5) Çağın gereklerini bilir, öğrenme ortamı oluşturmak için fırsatları yakalar.
- 6) Toplumsal problemlere duyarlıdır ve çözüm odaklı yaklaşır
- 7)Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanır.
- 8)Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak olan yaklaşımı benimser.
- 9)Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlar.
- 10)Okulumuzdaki çalışmalar ülkemize ve insanlığa yapılmış bir yatırımdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin

eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunların giderilerek öğrencilerin eğitim-öğretime katılımının sağlanmasını %100 e ulaştırmak.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzun akademik başarısı oranını her yıl % 2 arttırmak

Stratejik Hedef 1.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 1.4.Dyned e kayıtlı öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.5.Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okulun her yıl başarısını artırma oranı(%)	14	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini artırma oranı(%)	5	5	5	5	5	5
PG.1.1.d.	DYNED aktif öğrenci kullanım oranı	60	65	65	65	65	65
PG.1.1.e.	Okulun fiziki yapısını iyileştirme oranı(%)	70	73	75	75	75	75
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılması	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Öğretmenler	Tüm yıl
1.1.b.	Okulun başarısını artırma	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Öğretmenler	Tüm yıl
1.1.c.	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini artırma amacıyla sınav yapılması	İngilizce Öğretmenleri	Tüm yıl
1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını her yıl %5 artırmak.

Stratejik Hedef 1.2.

Öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmek için fikir tartışma platformları olması, yaratıcılık için sosyal faaliyetler ve öğrenci merkezli proje ve kulüp çalışmalarını desteklemek.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, bilgiyi takip eden değil üreten bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak..

Stratejik Hedef 2.1.

Eksik görülen davranışlarla ilgili münazaralar, dramalar düzenlenip öğrencilere daha fazla görev vermek, her ay en az bir olumlu davranışı ödüllendirmek.

Stratejik Hedef 2.2.

Ders saati dışında film – müzik-spor, tartışma, yarışma aktivitelerini % 80 oranında düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.3.

İl ve ülke düzeyinde her yarışmada şiir, kompozisyon, resim, tiyatro, spor dallarında % 80 oranında temsil edilmeyi sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel,kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	80	95	95	95	95	95
PG.1.1.b	Toplumsal sorumluluk ve gönüllük programlarına katılan öğrenci oranı	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.c	EBA ders portalına katılan öğrenci oranı	96	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Lisanslı sporcu öğrenci sayısı	325	350	400	425	450	500
PG.1.1.e	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı	40	65	65	65	65	65
PG.1.1.f	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	60	90	90	90	90	90
PG.1.1.g	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.2	Yetiştirme yurdu ve yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.3	Öğrencilerimiz EBA öğrenci portalına kayıtlıdır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.5	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım konusunda desteklenecektir.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı

Stratejik Amaç 2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçirmek.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrencilerimizin kendine ve geleceğine güvenen, yeteneklerinin farkında olan bireyler olmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okulumuzda/Kurumumuz da Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan veli oranı (%)	85	90	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz kapsamında projeler yapılmaktadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Tüm yıl
1.1.2	Tüm öğrencilerimize mesleki rehberlik yapılmıştır.	Rehber Öğretmen	Tüm yıl
1.1.3	Velilerimize mesleki rehberlik yapılmıştır.	Rehber Öğretmen	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilerek %100 verimle birimlerin çalışması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20.77	20	20	20	20	20
PG.3.3.e.	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	16	14	14	14	14	14
PG.3.3.f.	Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	-	1	1	1	1	1
PG.3.3.g.	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.h	Okuldaki tüm birimlerin verimliliğini artırma oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda atölyemiz yoktur.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı
1.1.2	Okulumuzda atölyemiz yoktur.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı
1.1.3	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumda.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı
1.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı
1.1.5	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube vardır.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı
1.1.6	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı
1.1.7	Tüm personel iş güvenliği semineri almıştır.	Okul İdaresi	Eğitim- öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	1500	2000	2000	8000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	39.993	41.000	42.000	43.000	45.000	211.000
TOPLAM	40.993	42.500	43.500	45.000	47.000	219.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

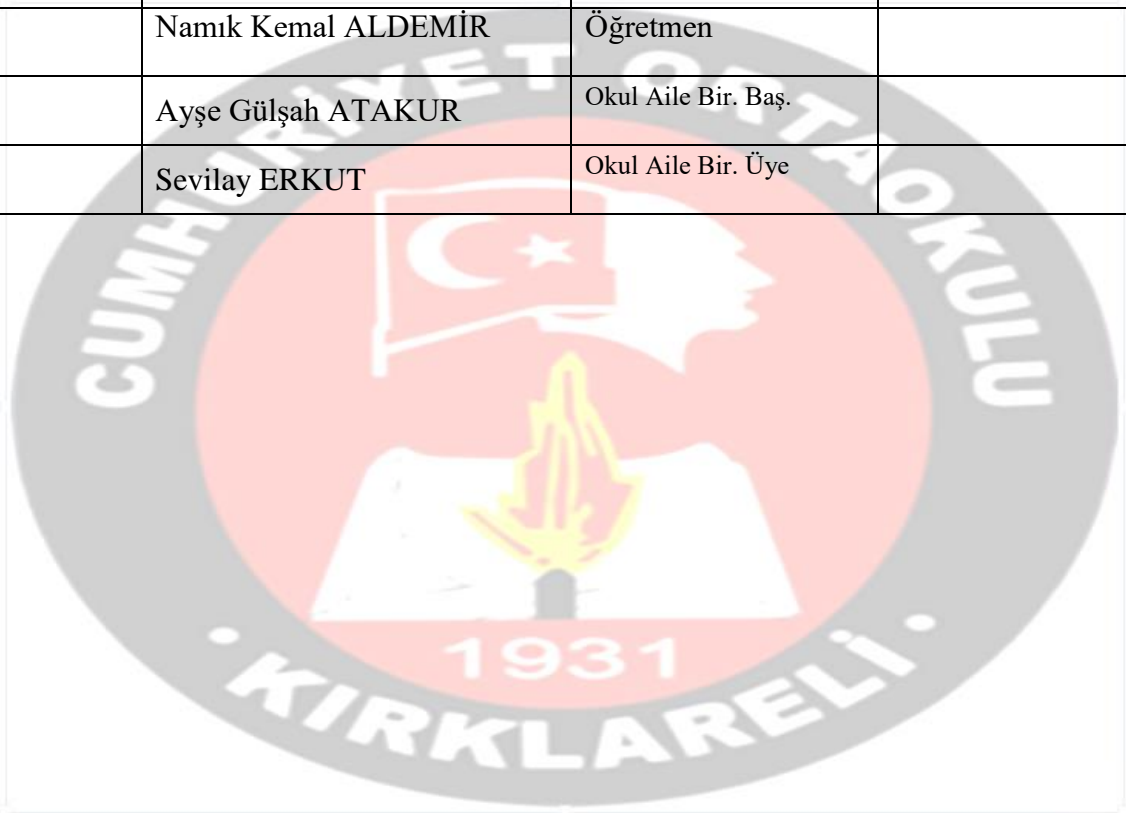
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRAN NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Mustafa AKYÜZ	Müdür	
2	Şenol SEVEN	Müdür Yard.	
3	Işıl DURMAZ	Müdür Yard.	
4	Namık Kemal ALDEMİR	Öğretmen	
5	Ayşe Gülşah ATAĞUR	Okul Aile Bir. Baş.	
6	Sevilay ERKUT	Okul Aile Bir. Üye	



CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okumuzdaki tüm birimlerinin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2020 tarihi itibariye yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Şenol SEVEN	Müdür Yard.	
2	Işıl DURMAZ	Müdür Yard.	
3	Arzu ÖNEMLİ	Öğretmen	
4	Fatma Turhan ÖZŞAHİN	Öğretmen	
5	Müge KAYACAN	Öğretmen	
6	Nihan ORHAN ADIGÜZEL	Öğretmen	

CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI BİRİMLERİ SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2019 yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeler gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Kırklareli Milli Eğitimi Müdürlüğü makamına gönderilmez üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü’nün 2019-2023 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.”

SIRAN NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Mustafa AKYÜZ	Müdür	
2	Şenol SEVEN	Müdür Yard.	
3	Işıl DURMAZ	Müdür Yard.	

.../.../20...

ONAY

Mustafa AKYÜZ

Okul Müdürü